

**PENGEMBANGAN BUKU *ENTERDAL*
(ENSIKLOPEDIA TEMATIK SUMBER DAYA ALAM)
TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
DODIK ARI WIBOWO
NIM: 201510430311122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BUKU *ENTERDAL*
(ENSIKLOPEDIA TEMATIK SUMBER DAYA ALAM)
TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

DODIK ARI WIBOWO
NIM: 201510430311122

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 28 Maret 2019

Dekan FKIP



Dr. Pantojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Ari Dwi Haryono, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Kuncahyono, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Enterdal (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Kuncahyono, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd, dan Ibu Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi pengembangan produk pada penelitian ini.
4. Ibu Mardiyah Hayati selaku guru kelas 4 SDN Tulusrejo 3 Kota Malang yang bersedia meluangkan waktu untuk memvalidasi dan melakukan praktek pembelajaran menggunakan produk yang peneliti kembangkan.
5. Suji Rahayu, S.Pd selaku Kepala SDN Tulusrejo 3 Kota Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Hadi Kusno, Ibunda Sainem dan kakakku Fales Ita Nurmalasari tercinta yang senantiasa mendoakan peneliti dalam menuntut ilmu.
7. Risky Ayu Intan Kumalasari yang selalu mendorong dan memberi nasehat.
8. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 18 Maret 2019

Dodik Ari Wibowo

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	7
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. KAJIAN TEORI	11
1. Pembelajaran Tematik	11
2. Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup.....	17
3. Sumber Belajar.....	21
4. Buku Enterdal (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) Sebagai Sumber Belajar.....	26
B. PENELITIAN RELEVAN	30
C. KERANGKA PIKIR	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	47
2. <i>Design</i> (Desain/Perencanaan)	49
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	51
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	67
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	69

B. Pembahasan	71
1. Pengembangan Buku <i>Enterdal</i> (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) dengan Model <i>ADDIE</i>	71
2. Kevalidan Buku <i>Enterdal</i> (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) oleh Tim Ahli Validasi.....	73
3. Kemenarikan Buku <i>Enterdal</i> (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam)	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	82
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	84
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 4 Surat Tanda Telah Melaksanakan Penelitian.....	86
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi I.....	87
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi II	90
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Media dan Sumber Belajar I	93
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Media dan Sumber Belajar II	96
Lampiran 9 Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran I.....	99
Lampiran 10 Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran II	102
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiasi Materi Buku Enterdal I.....	105
Lampiran 12 Hasil Uji Plagiasi Materi Buku Enterdal II	109
Lampiran 13 RPP Guru Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1	112
Lampiran 14 Angket Respon Siswa.....	124
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	134



DAFTAR PUSTAKA

- Anori, S., & Putra, A. Asrizal. 2013. *Pengaruh penggunaan Buku Ajar Elektronik dalam model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Alung*. Jurnal Pillar Of Physics Education, 8(1), 104-111.
- Adhayul Faridah, L. I. S. T. I. A. (2014). *Pengembangan Ensiklopedia dan LKS Invertebrata Laut untuk Pembelajaran Biologi*. BioEdu, 3(3).
- Akbar, S., A'yun, I. Q., Satriyani, F. Y., Widodo, W., Paranimmita, R., Ferisa, D., . . . Novitasari, N. A. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aturochma, F. H. (2017). *Pengembangan Ensiklopedia Tari Tradisional Materi Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Pada Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Badan Pengembangan dan pembinaan Bahasa, 20168. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan.
- Ditaningtyas, W. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Buku Cerita Bergambar (Cergam) Tema 3 Subtema 3 (Ayo Cintai Lingkungan) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dutaningtyas, V. (2016). *Pengembangan Buku Ensiklopedia Alat Musik Tradisional Pulau Jawa*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Hadi, M. (2008). *Pembuatan Kertas Anti Rayap Ramah Lingkungan dengan Pemanfaatan Ekstrak Daun Kirinyuh (Eupatorium odoratum)*. Bioma, 6(2), 12-18.
- Haryono, A. D. (2015). *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media dan Pustaka Inspiratif.
- Kemendikbud. (2017). *BSE Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2017). *BSE Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nugroho, F. P. (2018). *Pengembangan Media Komik Bergambar Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Sumberbendo 3 Kabupaten Tulungagung*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Piskurich, G. M. (2000). *The ASTD Handbook of Training Design and Delivery : A Comprehensive Guide to Creating and Delivering Training Programs, Instructor-led, Computer-based, or Self-directed*. United States of America: McGraw-Hill Professional.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Plkikatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Plikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Pratiwi, R. D. (2014). *Pengembangan Ensiklopedia Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Irsyadut Tholibin Tugu Tulungagung*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Soenarjo, R., & Munajat, A. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial : SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, & Hedianti, R. (2015). pengembangan Ensiklopedia Peralatan Laboratorium Biologi Sebagai Sumber Belajar IPA Biologi Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 77-84.
- Susilowati, E., & Wiyanto. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Vanessa, G. (2013). Pembuatan ensiklopedia hewan punah dan terancam punah berbasis web. CALYPTRA, 2(2), 1-6.

